



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

27º ROTEIRO

NOME: _____

INFANTIL 5:

(ASSINALAR A TURMA DA CRIANÇA ABAIXO)

- A () PROFESSORA ROSE B () PROFESSORA ADRIANA
C () PROFESSORA MÔNICA D () PROFESSORA MARI
E () PROFESSORA PATRÍCIA

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTES CURRICULARES: CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 10 DE SETEMBRO.

DADOS PESSOAIS DO ALUNO (A):

NOME: _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____

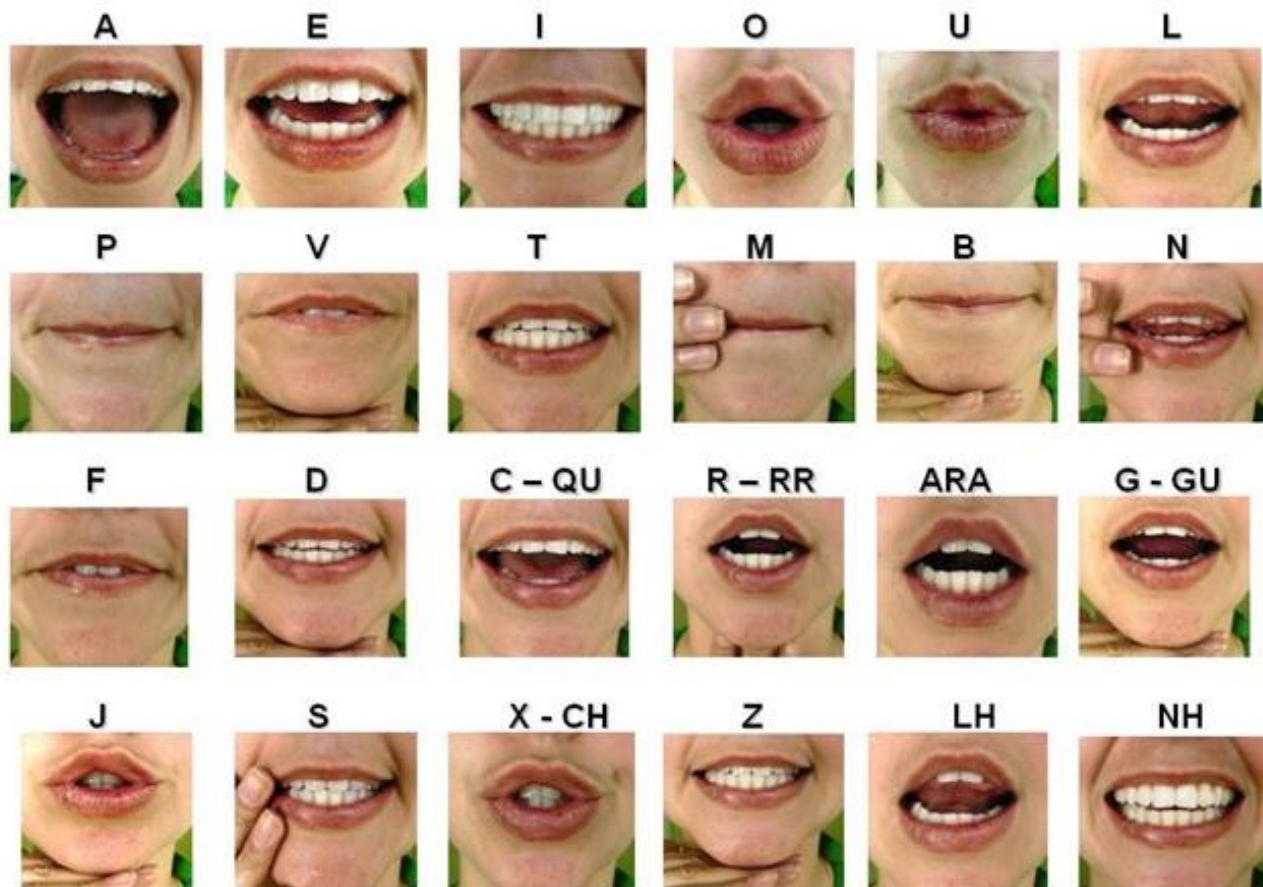
FAVOR PREENCHER CASO MUDE ALGUM DADO



ROTINA

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ETAPAS ABAIXO ANTES DE REALIZAR A AULA DE CADA DIA :

- ❖ **VAMOS RECORDAR AS LETRAS DO ALFABETO E SUAS BOQUINHAS?** PEDIR QUE CRIANÇA FAÇA COMO AS BOQUINHAS ABAIXO E DIGA AS LETRAS DO ALFABETO QUE ELAS REPRESENTAM:



- ❖ **VAMOS CONTAR ATÉ 10?** MOSTRAR OS NÚMEROS PARA A CRIANÇA E PEDIR QUE ELA FALE O NOME DELES (MOSTRAR NA ORDEM, DE MANEIRA ALEATÓRIA, DO MAIOR PARA O MENOR).

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ZERO	UM	DOIS	TRÊS	QUATRO	CINCO	SEIS	SETE	OITO	NOVE	DEZ

- ❖ **COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?**



**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS:** PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO; LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS; MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- ❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO RECURSO DE EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS; LINGUAGEM MUSICAL, CORPORAL E DRAMÁTICA; SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS; PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.
- ❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL; RELAÇÃO ESPAÇO-TEMPORAL, RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE; TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO; NOÇÃO DE TEMPO.
- ❖ **ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** ESCUTA E APRECIAÇÃO GÊNEROS TEXTUAIS; SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA; VOCABULÁRIO.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

- ❖ ESCUTAR A LEITURA DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS;
- ❖ PERCEBER QUANTIDADES NAS SITUAÇÕES ROTINEIRAS;
- ❖ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS À SUA MANEIRA, DANDO SIGNIFICADOS AS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES; IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS;
- ❖ PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS, OU OUTRAS SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
- ❖ USAR A TESOURA PARA RECORTAR.
- ❖ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO

DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

- ❖ RECONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM CONTEXTO AO VALOR SONORO CONVENCIONAL PARA RELACIONAR GRAFEMA/FONEMA.
- ❖ CONHECER AS CARACTERÍSTICAS E REGULARIDADES DO CALENDÁRIO RELACIONANDO COM A ROTINA DIÁRIA E FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO DE NOÇÕES TEMPORAIS;
- ❖ IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS, DIAS DA SEMANA, ROTINA DIÁRIA E OUTRAS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS;
- ❖ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE SEJA ESTIMULADA A REALIZAR CÁLCULO MENTAL ATRAVÉS DE SITUAÇÕES SIMPLES DE SOMA E SUBTRAÇÃO.
- ❖ COMPREENDER QUE A ESCRITA REPRESENTA A FALA.
- ❖ RECONHECER CANÇÕES CARACTERÍSTICAS QUE MARCAM EVENTOS ESPECÍFICOS DE SUA ROTINA OU DE SEU GRUPO;
- ❖ ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO.
- ❖ PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO-SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

- ❖ REALIZANDO A ATIVIDADE IMPRESSA.
- ❖ ASSISTIR AOS VÍDEOS.

08 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
 - 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
 - 3 ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: **AS CORES E OS DIAS DA SEMANA - HISTÓRIA INFANTIL DE ZIRALDO.** DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TVDPS853FXS>;
 - 4 CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE QUAL COR FOI ESCOLHIDA PARA CADA DIA;
 - 5 ASSISTIR O VÍDEO COM A MÚSICA: “**DIAS DA SEMANA**” DISPONÍVEL EM <HTTPS://YOUTU.BE/F2I3114U20Q> ;
 - 6 REALIZAR A ATIVIDADE 01;
 - 7 BRINCAR DE **ESTÁTUA DIFERENTE** CONFORME O VÍDEO DISPONÍVEL EM <HTTPS://YOUTU.BE/ADYZLG1SYMO>.
-

09 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VÍDEO: “**DIAS DA SEMANA**”: DISPONÍVEL EM: <HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SNYPGNE-WPU>;
- 4 CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS DIAS DA SEMANA E QUAL DIA A FAMÍLIA MAIS GOSTA;
- 5 CONVERSAR SOBRE OS DIAS QUE A CRIANÇA VAI PARA A ESCOLA (OU TEM AULA) E QUAIS FICA EM CASA.
- 6 REALIZAR A ATIVIDADE02;

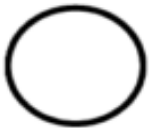
10 DE SETEMBRO

- 1 REALIZAR A ROTINA DIÁRIA COM A CRIANÇA (RETOMAR COM A CRIANÇA A SEGUNDA PÁGINA DO ROTEIRO QUE CONTÉM: ALFABETO, NÚMEROS E COMO ESTÁ O TEMPO, RECORDAR: VOGAIS, CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS, ETC.);
- 2 QUAL O DIA DE HOJE? ENCONTRAR NO CALENDÁRIO O NÚMERO DE HOJE, CONTORNAR E COLORIR;
- 3 ASSISTIR O VIDEO: "**DIAS DA SEMANA 7 DIAS AS SEMANA TEM**", DISPONIVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=iDoP1qLTcbQ&ab_channel=PROFESSORAVANDERLUCE;
- 4 REALIZAR A ATIVIDADE 03, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ RECORTAR E COLAR OS DIAS DA SEMANA DENTRO DO TRENZINHO.

ATIVIDADE 01

OS DIAS DA SEMANA TEM UMA ORDEM QUE É DO 1º AO 7º DIA.

- ☼ PINTE O NOME DOS DIAS DA SEMANA ABAIXO, CONFORME A HISTÓRIA DIZIA;
- ☼ ENUMERE DENTRO DOS CÍRCULOS COMEÇANDO PELO 1 E INDO ATÉ O NÚMERO 7,
- ☼ RECORTE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA ABAIXO E COLE NOS ESPAÇOS NA ORDEM CORRETA.



SEGUNDA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO

TERÇA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

DOMINGO

QUARTA-FEIRA

ATIVIDADE 02



1
DOMINGO



2
SEGUNDA



3
TERÇA



4
QUARTA



5
QUINTA



6
SEXTA



7
SÁBADO

❖ PENSANDO NOS DIAS DA SEMANA RESPONDA:

- QUANTOS DIAS TEM A SEMANA? _____
- QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? _____
- QUAL É O SÉTIMO DIA DA SEMANA? _____
- QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA EM QUE VAMOS PARA A ESCOLA?

❖ QUANTOS DIAS FALTAM PARA TERMINAR A SEMANA? MARQUE COM X OU PINTE.

0

1

2

3

4

5

6

☀ RESPONDA PINTANDO:

QUAL DIA FOI ONTEM?

QUAL É O DIA DE HOJE?

QUAL DIA VAI SER
AMANHÃ?

DOMINGO

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

SÁBADO

DOMINGO

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

SÁBADO

DOMINGO

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

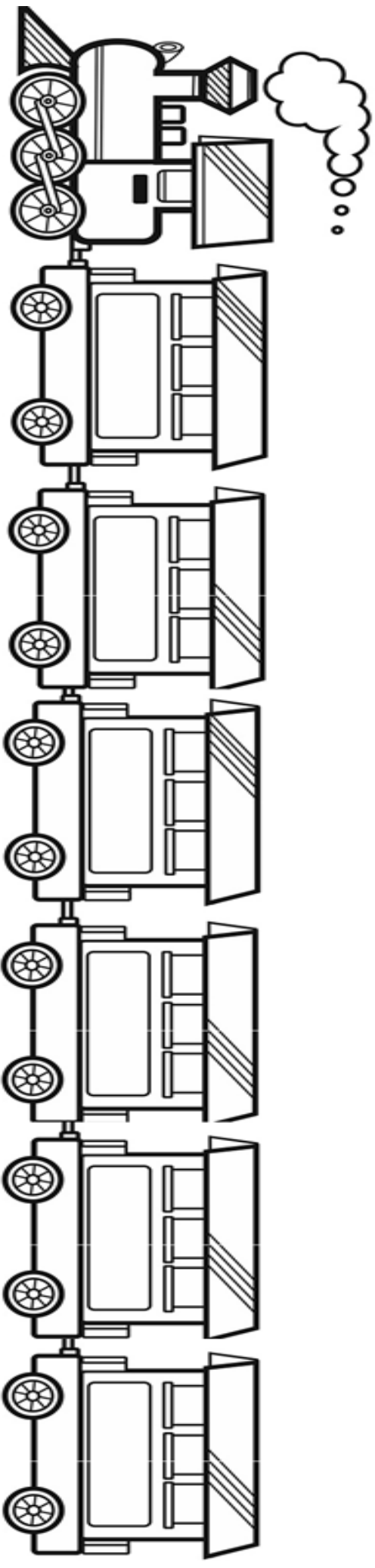
QUINTA

SEXTA

SÁBADO

ATIVIDADE 03

☼ RECORTE E COLE OS DIAS DA SEMANA EM SEQUÊNCIA, COMEÇANDO PELO DOMINGO.



TERÇA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SEGUNDA - FEIRA	DOMINGO	SÁBADO	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA
---------------	---------------	-----------------	---------	--------	----------------	----------------